№162 от 20.10.2026

XIX ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПЕДАГОГОВ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПЕДАГОГОВ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ» приглашает к участию педагогов всех видов образовательных учреждений из разных регионов страны.

Конкурс направлен на раскрытие потенциала нашего образования, обобщение опыта педагогов с целью оптимизации процессов, происходящих в образовании. Важно, что участники, готовясь к конкурсу, анализируют и структурируют свою педагогическую деятельность, подводят определенные итоги, представляя конкретный опыт работы или аккумулируя теоретические материалы по той или иной теме. Мы надеемся. что на этом пути каждый педагог ощущает поддержку и помощь со стороны коллектива (творческой группы), это придаст ему уверенности в собственных силах.

Будущее нашей страны рождается не в кабинетах чиновников, не в многочисленных отчётах, а в повседневной жизни таких разных классов, в кружках, секциях, лабораториях, где педагоги каждый день открывают детям удивительный мир знаний и ценностей. «Образовательный потенциал России» — это площадка для тех, кто не боится экспериментировать, кто ищет баланс между традицией и инновацией, кто верит в силу культуры, науки и воспитания. Здесь мы собираем лучшие идеи и практики, чтобы вместе показать: потенциал России — в её учителях и учениках.

Наши конкурсы привлекают педагогов, потому что участие в конкурсах:

- является источником профессиональной поддержки и поощрения;
- повышает социальный статус и профессионализм педагогов;
- стимулирует профессиональное педагогическое творчество;
- развивает педагогическое мышление;
- дает возможность повысить квалификацию;
- предоставляет Сертификаты Национальной образовательной программы;
- это независимая экспертиза и возможность выполнения конкурсной работы в удобное для вас время;
- это возможность саморазвития и самореализации;
- обмен опытом между лучшими педагогами России;
- соответствие современным стандартам и трендам;
- с нами интересно и перспективно, т.к. по итогам конкурса авторы лучших работ могут быть приглашены для участия в очных проектах МАН «Интеллект будущего».

Давайте попробуем обобщить все самое интересное за последние годы нашей работы. В чем источник нашей профессиональной силы? Где содержатся потенциальные возможности для преодоления трудностей нашего времени и интеллектуально-творческого развития педагогов и учеников?

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: раскрытие потенциала нашего образования через обобщение педагогических практик, поиск инновационных подходов для реализации образовательных задач, аккумуляцию и распространение лучших идей для развития образования России, а также через повышение престижа профессии.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О КОНКУРСЕ

Всероссийский конкурс «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ» проводят Общероссийская общественная организация «Малая академия наук «Интеллект будущего», Некоммерческое партнёрство Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», Научно-образовательный Центр «Росинтал». **Информационные партнёры:** журналы «Одаренный ребенок», «Дополнительное образование и воспитание», «Исследовательская работа школьников».

Сроки проведения конкурса: с 20 октября 2026 года по 1 февраля 2027 года.

II. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Для участия в конкурсе приглашаются педагоги и руководители образовательных учреждений России, других стран, а также воспитатели ДОУ, воспитатели детских домов, учителя начальных классов, педагоги ДО, педагоги СПО, НПО.

III. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА и РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ

(Вам необходимо выбрать одну из номинаций и представить свою работу по выбранной теме).

1. **Школа без барьеров.** Лучшие практики инклюзивного образования и создания доступной образовательной среды. Как сделать так, чтобы ребёнок с особыми образовательными потребностями не просто присутствовал в школе, а полноценно учился, общался, развивался и чувствовал себя частью коллектива.
2. **Школа и здоровье.** Образовательная среда, которая помогает сохранять физическое и психологическое благополучие детей и педагогов: разумная организация учебной нагрузки, движение, режим, профилактика переутомления, эмоциональное благополучие, культура заботы о себе.
3. **Экологическая культура: от знания к действию.** Как воспитывать привычку ответственно относиться к окружающему миру. Школьные экологические практики, исследования местной среды, разумное потребление, экологические инициативы и реальные действия детей.
4. **Финансовая грамотность: решения для жизни.** Как школа может научить ребёнка понимать цену денег, планировать расходы, отличать желание от необходимости, оценивать финансовые риски, распознавать мошенничество и принимать обоснованные финансовые решения.
5. **Сильная школа малой территории.** Очень перспективная номинация для России. Опыт школ небольших городов, сёл и удалённых территорий, которые умеют превращать особенности своего места в ресурс: сотрудничать с местным сообществом, организациями, учреждениями культуры, использовать природную и социальную среду.
6. **Педагогическая команда развития.** Опыт взаимодействия педагогов в коллективе: совместное проектирование образовательного процесса, взаимопосещение занятий, методические команды, совместный анализ трудностей учеников, внутришкольный обмен профессиональными находками.
7. **Педагогика на основе данных.** Как использовать результаты диагностики, наблюдений, проверочных работ, образовательной статистики и динамики достижений не ради отчётности, а для принятия педагогических решений: кому нужна помощь, что изменить в преподавании, где возник системный пробел.
8. **Преемственность без стресса.** Практики сопровождения ребёнка на сложных образовательных переходах: детский сад – начальная школа, начальная – основная, 9-й класс – дальнейшая образовательная траектория. Адаптационные программы, сотрудничество педагогов разных ступеней, поддержка ребёнка и семьи.
9. **«Просветитель XXI века»** — за масштабный вклад в популяризацию знаний, науки и культуры среди детей и молодежи.
10. **«Суверенное образование»** — за успешное внедрение и развитие отечественных педагогических традиций и методик.
11. **«Наставник юных исследователей»** — за вывод школьных научно-исследовательских проектов на федеральный и международный уровни.
12. **«Архитектор живой науки»** — за популяризацию академической науки и создание школьных научных обществ или объединений.
13. **«Конвергентное обучение»** — за лучшие междисциплинарные программы на стыке науки, искусства и технологий.
14. **«Хранитель культурного кода»** — за выдающиеся проекты в сфере патриотического воспитания, краеведения и сохранения исторической памяти.
16. **«Флагман образовательных инноваций»** — за создание уникальных образовательных экосистем, площадок или авторских программ.
17. **От STEM- к STEAM-образованию: выполнение гуманитарных исследований и проектов в рамках предметов естественно-научного цикла и математики**.
18. **Одаренные дети XXI века - мои открытия**.
19. **Современные школьники и их принципиальные отличия от учеников 10, 20, 30 лет назад**.
20. **Диалог поколений: чем молодые учителя отличаются от учителей старшего поколения**.
21. **Развитие креативности в пространстве школы - где? когда? как?**
22. **Развитие умения говорить публично в пространстве школы - где? когда? как?**
23. **Развитие критического мышления в пространстве школы - где? когда? как?**
24. **Искусственный интеллект и живая школа**.

25. **Чему может научить учитель «для жизни» - сегодняшней и будущей.**

IV.ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

Работы должны быть представлены в виде одного файла в формате MsWord с рисунками, фотографиями и другими нетекстовыми объектами. Формат листа А-4, все поля – 2,0 см.
Весь текст – шрифт «Times New Roman», кегль 12, междустрочный интервал – одинарный.
В начале работы указывается: а) название; б) инициалы и фамилия автора; в) краткое название учреждения и населённый пункт с указанием области или др. типа субъекта Российской Федерации или другой страны. Выравнивание – «по центру».
Объём присланной статьи до 5 страниц формата А-4. Обязательно выполнение требований ГОСТ к цитированию и библиографии.
Рисунки и фотографии должны удовлетворять требованиям: размеры сторон в пределах 5–10 см с разрешением 72–200 DPI в цветовом режиме «RGB». Количество фотографий не более четырех.
Файл со статьёй называется по фамилии участника проекта, далее указывается через пробел город, организация, в которой Вы работаете. ***Например: Петрова_Омск_Школа3***.
Внимание! Работа представляется на конкурс индивидуально. Если автор прислал работу на конкурс, то предполагается, что он даёт согласие на публикацию материалов в журналах, в сборниках. Авторские права на материалы сохраняются.

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

- ✓ Соответствие материала заявленной теме;
- ✓ Актуальность реализованного проекта или рассматриваемой темы;
- ✓ Наличие интересных находок, оригинальность, творческий подход;
- ✓ Методическая ценность представленного материала;
- ✓ Практическая ценность материала.

VI. ЧТО ОЖИДАЕТ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»

1. **Диплом Лауреата** Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» (I, II или III степени) или **свидетельство участника**, в зависимости от уровня представленной работы.
2. **Публикация лучших работ** в электронном журнале «Академиан» (официально зарегистрированное средство массовой информации).
3. Публикация работ по рекомендации экспертов в журналах «Одаренный ребенок», «Дополнительное образование и воспитание», «Исследовательская работа школьников» и других.
4. **Участие в очном форуме**. По итогам заочного тура участники приглашаются на очный проект – форум «Педагогический олимп» (июнь-июль 2027 года).
5. Список лауреатов конкурса публикуется в книге **«Ими гордится Россия»**.
6. **Премия в размере 30 000 рублей**. По итогам заочного и очного туров конкурса в июне-июле 2026 года (на форуме «Педагогический олимп») определится победитель, который получит сертификат и премию.
7. **Три педагога, чьи работы станут лучшими и отобраны экспертами будут приглашены на бесплатной основе на очный форум «Образовательный потенциал России» в марте 2027 года**.

VII. СТОИМОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Регистрационный взнос в качестве участника конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» составляет **350 рублей** (электронный вариант диплома/свидетельства) за одну работу. Взнос предусматривает экспертизу работы, отправку по итогам конкурса именного диплома Лауреата I, II или III степени, либо свидетельства участника для автора (электронный вариант диплома/свидетельства распечатывается с сайта). Общая аналитическая записка с указанием авторов лучших работ по всем номинациям конкурса публикуется на сайте future4you.ru

VIII. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Для участия в конкурсе необходимо предоставить в Оргкомитет с 20 октября 2026 года по 1 февраля 2027 года заявочные материалы (конкурсную работу).

Порядок регистрации и предоставления конкурсной работы следующий:

Шаг 1

Авторизуйтесь на сайте http://new.future4you.ru – это новый сайт МАН «Интеллект будущего». Вы можете это сделать, используя логин и пароль с сайта **future4you.ru**. Если у вас еще нет логина и пароля на указанном сайте, то пройдите регистрацию на сайте **http://new.future4you.ru**

Шаг 2

На сайте **http://new.future4you.ru** в разделе «Для педагогов» выберите конкурс, в котором вы хотите принять участие (в данном случае «Образовательный потенциал России» и нажмите на кнопку **«В корзину»** рядом с его названием.

Шаг 3

«В корзине» нажмите **«Оформить заказ»**, чтобы перейти к оплате.

Шаг 4

Оплатите участие.

Шаг 5

Подготовьте работу по выбранной Вами теме.

Шаг 6

В личном кабинете в разделе **«Личные данные»** проверьте все данные.

Шаг 7

В личном кабинете в разделе **«Регистрация в проекте»** нажмите **«Принять участие»**.

Шаг 8

Следуйте инструкции отправки работ. Чтобы завершить регистрацию работы, нажмите на кнопку **«Сохранить»**. После завершения конкурса в своём личном кабинете ознакомьтесь с результатами и скачайте необходимые документы.

Обращаем внимание, что, регистрируясь на конкурс, Вы даёте согласие на обработку своих персональных данных в соответствии с Федеральным законом N 152-ФЗ.

***

Уважаемые коллеги! Общероссийская Малая академия наук предлагает для повышения квалификации и личностного роста серию семинаров, вебинаров и дистанционных курсов. Следите за объявлениями на сайте **new.future4you.ru (future4you.ru)**, участвуйте сами и приглашайте коллег.

Статус конкурса - **всероссийский**, потому что учредитель конкурса – Малая академия наук «Интеллект будущего» является общероссийской организацией (свидетельство о государственной регистрации Федеральной регистрационной службы № 80 от 13.07.2006 г.).

Результаты участия школьников и педагогов в конкурсах программы МАН «Интеллект будущего» являются значимыми, формируют солидное портфолио. Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» состоит в Федеральном реестре молодёжных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой (в соответствии с Федеральным Законом №98-ФЗ, приказ Федерального агентства по делам молодежи №361 от 21.06.2019 года).

Научно-методологическое сопровождение Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» осуществляет **Российская академия образования** (в соответствии с договором о совместной деятельности по реализации Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России» между Российской академией образования и Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего» №117 от 26.02.2009 г.).

Обращаем внимание, что дипломы, выдаваемые Общероссийской организацией МАН "Интеллект будущего", имеют **общероссийский статус** и поэтому учитываются органами образования при аттестации педагогов.

Уважаемые педагоги, ваше участие в конкурсе – это проявление гражданской позиции, вашей методической грамотности, умения проводить рефлексивный анализ своей деятельности. Ваши разработки помогают молодым педагогам стать более профессиональными, а опытным – найти новую идею для педагогического творчества.

Заранее благодарим за присланные работы!

Успехов!

Председатель Общероссийской Малой академии наук "Интеллект будущего", Лауреат Премии Правительства РФ в области образования Л.Ю. Ляшко